

·二战外国名将风采·

隆美尔

(上)

马
骏



能够导致他日后拥有显赫军旅生涯的遗传基因或影响：他的祖父和父亲都是教师；他的哥哥卡尔曾经担任过陆军领航员，参加过第一次世界大战，后来因患疟疾而病逝；他的妹妹海伦继承父业，成为一名教师，终身未嫁；他的弟弟杰哈德立志成为一名歌唱演员，可是直到去世也未能如愿。

幼时的隆美尔，身体不好，特别不喜欢运动。他曾经回忆说：“足球是男孩都

喜欢的事情，可是我一到上体育课踢球，就心里发憊。如果不是爸爸的鼓励，我真的不会走进军营。”那么，隆美尔的父亲为什么要鼓励这么一个弱不禁风的孩子去当兵呢？原来，当时的德国是一个军国主义的国家，军队在社会中占有优越地位，军人享有许多特权或优待，德国民众可以通过军功获得贵族称号。正是渴望自己的家族能够兴旺的缘故，老隆美尔想通过让孩子参军获取军功来改变家族的命运。

隆美尔听从了父亲的安排，答应参军。老隆美尔为他写了一封推荐信，信中说：这个年轻人健壮、可靠，是一个非常好的体操运动员。但是，隆美尔参军并不顺利。最初，接兵的是一位炮兵军官。他看完信，再抬头望望眼前这个体质弱小的少年，拒绝接收隆美尔。隆美尔有一种韧劲，他的想法是：本来我并不太愿意当兵，你越是不要我，我越要当！于是，隆美尔又到另一个接兵站。这次接待他的是一位工兵军官，这名军官看看隆美尔，摇摇头，也没有接收他。隆美尔并没有放弃，他又到了步兵接兵站。这次，接兵的军官让他参加了体验。然而，体检的结果是隆美尔患有小肠疝气！于是，老隆美尔急忙带着儿子到医院做了手术。在出院后的第6天，也就是1910年7月19日，隆美尔终于如愿以偿地成为了一名军人。

按照当时德军的规定，军官必须从军校的毕业学员中产生。一般来说，只有贵族子弟或富家子弟才能够报考军校。然而，当时德国正在积极扩军备战，军官缺额较大，军校扩招，把招生对象扩大到中小资产阶级阶层。在这种情况下，隆美尔于1911年考入但泽候补军

德国的历史是刀与剑的历史，德国的历史是铁与血的历史。不断地拼杀，不断的征伐，使得德国成为军事家们滋生、成长的摇篮——弗里德里希二世、克劳塞维茨、老毛奇、施利芬……一代一代层出不穷，纷纷在世界军事史上留下了重大的影响。本文的主人公——埃里温·隆美尔，也是这样的一个风云人物：他并非出身于贵族世家，也非战功卓著的军人之后，然而却成为了一代名将；他本想成为不问政治的职业军人，但后来却恪职追随希特勒，并成为希特勒的爱将之一；他是战术上的巨人，却是战略上的矮子；他是一位拥有双重光环的人：生前为纳粹宣传机器所极力吹捧，死后却被宣传为是一名反希特勒的斗士。

一、出身平民，起点始于但泽

1891年11月15日，隆美尔出生于德国巴登—符腾堡州的海登海姆市。在隆美尔的家庭中，找不出任何

官学校。

但泽,是隆美尔辉煌军旅生涯的起点:在这里,他深深爱上了军事。隆美尔学习刻苦,成绩优秀。校长在他的毕业评语上这样写道:“该生中等身材,瘦弱,体格较差。但是,此人性格坚强,有极大的意志力和高昂的热情,智力过人,责任感强,自觉友善,遵守纪律,骑马、体操、击剑等体能训练相当出色……”

但泽,是隆美尔幸福爱情生活的起点:在这里,他爱上了一个名叫露西·莫琳的女孩。在德军高级将领中,隆美尔的感情生活可以用四个字来概括:热烈、专一!热烈是指,隆美尔自从爱上了露西,这种爱就从来没有衰减过。无论走到哪里,他怀里都带着妻子的照片;无论作战多么紧张,他都坚持给妻子写信,而且每封信的开头都是:“亲爱的露西”。曾经在隆美尔身边工作过的赫尔穆斯·兰格回忆说:

“元帅对妻子的爱如同爱一个情人,永不衰竭,令很多将军的妻子羡慕。”专一是指,隆美尔自从爱上了露西,就十分忠诚。隆美尔说:“露西已是我生命的一部分,背叛她,就等于背叛自己的生命!”

如果说但泽是隆美尔军旅生涯和爱情生活的起点的话,那么第一次世界大战则是隆美尔展现其军事才华的第一个舞台。第一次世界大战期间,隆美尔历任排长、副官、连长和先遣队长,转战法国、罗马尼亚和意大利战场。在战场上,隆美尔的个性可谓是发挥得淋漓尽致。曾经在他手下担任过排长的西奥多·威尔纳回忆说:“当我第一次看到隆美尔时,他显得有些书生气。然而,我很快就被他那种渴望进攻的精神所鼓舞。在危急关头,他总是身先士卒地召唤我们跟随着他,仿佛根本无所畏惧。任何人一旦被他那富有主动、勇敢、豪爽而又令人眩惑的行为所感染,就会变成一个真正的战士。我们把他当偶像来崇拜,并且无限忠诚于他。”

二、潜心钻研军事学,恪职追随希特勒

第一次世界大战结束后,隆美尔重新担任连长,而且一干就是14年。在世界名将中,在连长这个岗位上干14年的,还是十分少见的。这并不是因为隆美尔没有能力,而是由于战败的德国军队规模受到了《凡尔赛

和约》的限制,隆美尔没有升迁的机会。在这期间,隆美尔潜心钻研战争艺术和军事技术。1929年10月1日,隆美尔被破格调任德累斯顿步兵学校战术教官。之所以称之为破格,是因为在德国这样一个军事传统浓厚的国家,军事院校的教官通常由团以上的上校军官来担任,而隆美尔只不过是一名少校军官。然而,隆美尔却并没有任何的自卑与怯懦。在教学实践中,他把自己在第一次世界大战中的作战经验,通过形象的战例教学通俗易懂地教给学员。他对学员说得最多的一句话是:“军官必须爱惜士兵的生命,而要做到这一点,就必须流汗,而不是流血!”

1936年,隆美尔调任波茨坦陆军学院训练班主任。波茨坦是普鲁士军国主义的摇篮,普鲁士历史上最著名的国王弗里德里希二世的遗体就埋葬在这里。波茨坦陆军学院悬挂着普鲁士历史上44位元帅的画像。站在这些画像前,隆美尔心中升腾起浓烈的大德意志民族主义情绪。他感慨地说:“只有在这里,你才能感到昔日德意志的辉煌!”而此时,希特勒已经在德国上台执政。隆美尔在自己的办公室和卧室里分别悬挂着拿破仑和弗里德里希二世的肖像,他对妻子解



释道:“作为军人,永远应该以拿破仑为榜样,因为他曾把整个欧洲征服;而作为德国军人,我应该永远记住弗里德里希二世给予德意志人带来的荣誉。”隆美尔这一思想,与当时纳粹党的扩张理念是合拍的,这也说明隆美尔日后追随希特勒是有思想基础的。那么,隆美尔是如何认识希特勒的呢?

这要从1934年秋天说起。当时,隆美尔正在一个步兵营担任营长,恰值希特勒到这个营视察。当希特勒检阅营仪仗队时,隆美尔以整齐威武的军姿引起了他的注意。希特勒向隆美尔点了点头,并和他合了影。虽然希特勒很快就把这件事忘记了,但是隆美尔却深深地记住了这一天,他用铅笔在和希特勒的合影上写下了“1934”这几个字。

1936年9月,希特勒身边缺少警卫人员,隆美尔由

于良好的军人素质而被调到希特勒身边任职。到后不久，希特勒感觉隆美尔非常眼熟，于是和他交谈了几句。两人回忆起第一次见面的情景，然后就分开了。此时，希特勒并没有想到如何重用隆美尔。但是，接下来发生的两件事情，却改变了隆美尔的一生。

第一件事情发生在1936年底。这一天，希特勒外出视察，他对隆美尔说：“记住，我车后面只能跟6辆车！”当时，许多要员都想跟着希特勒，他们的车排成了一个长队。隆美尔让前面的6辆车过去后，立即站在路中央命令其他小车停下。当时，隆美尔不过是一名上校，而他拦下的车里坐着的不是将军，就是部长。他们根本不把隆美尔放在眼里，大声训斥道：“你简直是无法无天，我们要把这件事报告给元首！”然而，隆美尔仍然站在路中央，告诉要员们：“前面已有2辆坦克堵住了路口，我不会放你们过去！”希特勒听说这件事后，专门把隆美尔找了过去，给予赞扬。

第二件事情发生在1937年初，隆美尔出版了《步兵进攻》一书。这部书原是在波茨坦陆军学院任教期间写下的一本讲义。在这本讲义中，隆美尔结合这些年

他对战争艺术的钻研，系统地阐释了机动作战思想。全书贯穿了德国军事理论的精髓——进攻，进攻，再进攻。这部书出版之后，立即引起了轰动，先后18次再版。1943年，美国人把这部书翻译过去。巴顿不止一次地阅读这本书，有的段落甚至都能背诵下来。他评价说：“看了这本书，才知道隆美尔为什么被英国人看作是‘沙漠上的狐狸’，每个军官都应该看看这部书。”希特勒读完这本书后，对隆美尔大加赞赏，一方面指令将《步兵进攻》作为全军的军事教程，一方面开始重用隆美尔，任命他为元首大本营随从营营长，晋升为少将军衔。

隆美尔当了14年的连长，但是从少校到少将却只用了10年。因此，隆美尔对希特勒的知遇之恩充满了感激之情。加之，纳粹党的扩张理论非常符合隆美尔内心里大德意志的思想。所以，隆美尔对于希特勒是真心拥护的。他曾这样说道：“听了元首的话，我才真正感到德国军人应该成为德国政治生活的一把利剑！”（未完待续）

（本栏责任编辑 姜华峰）

·短论·

省军区系统从严治军要严在科学管理

杨立民

军委主席胡锦涛最近指出：要紧结合新的形势任务，在加强部队思想政治教育的针对性、有效性上下工夫，在抓基层、打基础上下工夫，在克服形式主义、官僚主义上下工夫，把从严治军真正落到实处。贯彻从严治军方针，是依法加强国防和军队全面建设的必然要求。省军区系统贯彻从严治军的方针，必须在抓思想、建制度、强管理上下工夫。当前，尤其要紧结合省军区实际，采取“软硬兼备、刚柔相济、张弛结合”的管理方法，对部队实施科学管理，以增强管理活力，提高管理效果。一是坚持刚性管理与柔性管理相一致。省军区系统工作性质特殊，官兵与地方交往较多，既需要从严管理以规范官兵的行为，又需要官兵的高度自觉以加强自我管理。为此，必须采取“刚柔相济”的方法，以取得最佳的管理效果。所谓刚性管理，就是以外在规范为主，依照各种政策、条令、规章制度，严格规范官兵的行为；所谓柔性管理，就是以内在启发为主，采取思想疏导、以情感人、以行带人、精神鼓励等方法，启发官兵遵章守纪的自觉意识。二是坚持领导、机关管理与官兵积极参与管理相统一。省军区系统官多兵少，官兵思想比较活跃，民主意识、参与意识较强，既需要领导和机关依据条令

条例和规章制度管理部队，增强管理的科学性、合理性，让官兵“心服口服”；又需要发动广大官兵充分行使民主权利，积极参与部队管理，让官兵充分体现自身的价值，增强做“主人翁”的荣誉感。为此，各级领导和机关必须在严格落实条令条例，严格坚持战备、训练、工作、生活“四个秩序”，坚持从严管控的同时，积极发挥党委、支部、党小组的管理教育作用，坚持政治学习、组织生活、思想汇报和谈心活动等，培养官兵的民主意识、平等意识和参与意识，引导官兵正确行使民主权利，积极参加部队管理，形成共管、互管和自管的良好氛围。三是坚持重点管理与兼顾一般相结合。省军区系统工作相对独立、工作环境相对松散，管理难度很大，管理工作不可能面面俱到，必须突出重点、兼顾一般。为此，在管理的工作对象上，要突出重点人员、重点部位、重点环节的管理，防止事无巨细，包罗万象；在管理的工作方法上，要因地制宜，因情施策，从实际出发，从效果出发，不打乱仗；在管理的工作目标上，要区别对待，允许管理效果有强有弱，管理对象有先有后，在突出重点管理目标的同时，注重兼顾一般，确保不留管理死角，以赢得工作指导上的主动权。