

邓小平人民主体思想 对毛泽东思想的继承和发展^{*}

刘国华

(湖南省高校干部培训中心, 湖南 长沙 410007)

摘要:人民主体性既是一个哲学范畴, 又是一个历史范畴。毛泽东和邓小平都来自于人民, 又植根于人民。为人民服务、相信和依靠人民群众是其人民主体思想的共同内核; 邓小平不仅继承了毛泽东的人民主体思想, 而且根据时代发展的趋势, 创造和发展了使人民主体性得以实现的条件和形式, 从而使人民主体性在社会主义事业中不断发展。

关键词:人民主体思想; 邓小平; 毛泽东; 继承和发展

中图分类号:A849 **文献标识码:**A **文章编号:**1001-5981(2001)06-0039-03

一 邓小平人民主体思想对毛泽东思想的继承

邓小平作为中国共产党第二代中央领导集体的核心, 又是中国共产党第一代中央领导集体的重要成员和毛泽东的亲密战友, 对毛泽东人民主体思想的形成, 无疑起了十分重要的作用; 对毛泽东人民主体思想的领会和把握, 无疑是十分透彻和准确的。

1. 深刻阐述党的群众路线。

邓小平在总结抗日战争以来对敌斗争的经验时指出:“敌我斗争的胜负, 决定于人民。”这与毛泽东一切为了人民、一切依靠人民的人民主体思想是完全一致的。为了夺取人民战争的胜利, 他进一步指出:“经验尤其证明: 谁关心人民的问题, 谁能帮助人民想办法去和敌人斗争, 保护人民利益, 谁就是群众爱戴的领袖”[1](P41)。邓小平在党的“八大”所作的关于修改党章的报告中, 根据新的实际, 对群众路线的内容以及如何坚持群众路线作了深刻的阐述, 他指出, 党的群众路线包含两个方面的意义: 一方面, 它认为人民群众必须自己解放自己, 党的全部任务就是全心全意地为人民服务;“在另一方面, 它认为党的领导工作能否保持正确, 决定于它能否采取‘从群众中来, 到群众中去’的方法”[1](P217)。粉碎“四人帮”以后, 为了拨乱反正, 邓小平严正指出:“我认为, 毛泽东同志倡导的作风, 群众路线和实事求是这两条是最根本的

东西”[2](P45)。

2. 人民的利益高于一切。

群众路线, 是毛泽东思想活的灵魂之一。邓小平继承了这一活的灵魂, 总是把“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”, 作为制订各项方针、政策的出发点和归宿。他在谈到中国共产党员的含义时说:“如果用概括的语言来说, 只有两句: 全心全意为人民服务, 一切以人民利益作为每一个党员的最高准绳。”[1](P257)进行社会主义建设的指导思想应该是: 一是面对国家的现实, 一是面对群众的需要。“我们的建设工作应该面对群众, 发现问题, 解决问题。”[1](P268)进行现代化建设和改革开放事业, 就是为了更快地提高人民群众的生活水平, “最大限度地满足人民的要求”[1](P252)。1978年秋, 安徽省肥西县山南公社勇闯禁区, 包产到户, 引起了包括中央领导在内的各级领导层的争论。邓小平说, 不要争论, 就这么干下去完了, 就实事求是地干下去。在设计、领导改革开放和现代化建设的进程中, 邓小平反复指出, 正确的政治领导的成果, 归结底表现在社会生产力的发展上、人民物质文化生活的改善上。

3. 充分肯定人民的创造性。

邓小平作为历史唯物主义者, 继承了马列主义,

^{*} 收稿日期: 2001-10-28

作者简介: 刘国华(1964-) 男 湖南益阳人 湖南省高校干部培训中心副研究员

特别是毛泽东思想的唯物史观,他指出:“历史是人民创造的”[3](P137)。建设有中国特色社会主义的伟大事业,取得了举世瞩目的成就,邓小平一是颂赞人民的创造性。“农村搞家庭联产承包,这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西,都是基层创造出来,我们把它拿来加以提高作为全国的指导。”[3](P382)在农村实行联产承包责任制后,经营农业的人就减少了,富余的人口成了一个不小的问题。“剩下的劳动力怎么办,我们原来没有想到很好的出路。”[3](P251)但是,是人民想到了很好的出路,解决了这个问题。“农村改革中,我们完全没有预料到的最大的收获,就是乡镇企业发展起来了,突然冒出搞多种行业,搞商品经济,搞各种小型企业,异军突起。这不是我们中央的成绩。”二是充分肯定集体的力量。邓小平一贯反对搞个人崇拜,认为如果一个党、一个国家把希望寄托在一两个人的威望上,并不很健康。那样,只要这个人一有变动,就会出现不稳定,因而应该注意集体的力量。“我们党的十三大报告是集体创作,集中了几千人的智慧,有许多内容并不是我提出来的。”[1](P258)“近十年来的成功也是集体搞成的。我个人做了一点事,但不能说都是我的发明。其实很多事是别人发明的,群众发明的,我只不过把它概括起来,提出了方针、政策。”[3](P272)

4. 充分发扬民主作风。

解放思想至关重要,但解放思想靠什么来保证呢?邓小平指出:“民主是解放思想的重要条件。”“解放思想,开动脑筋,一个十分重要的条件就是要真正实行无产阶级的民主集中制。我们需要集中统一的领导,但是必须有充分的民主,才能做到正确的集中。”[2](P144)发扬民主作风,除了政治民主外,同样要发扬经济民主。为了保障人民民主,必须加强法制,使民主制度化、法律化,使这种民主制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人看法和注意力的改变而改变。只有这样,才能使人民的权力得到切实的保证。

5. 改革由自发推动到自觉指导的过程,就是“从群众中来、到群众中去”的过程。

我国改革初始阶段主要表现为自下而上的自发推动。邓小平对人民主体的确认和发挥,主要表现为尊重实践、尊重人民群众,时刻关注最广大的人民的利益和愿望,善于概括群众的经验和创造,热情地肯定和坚决地支持人民群众的主动性和创造性。随着改革的深入发展 自上而下的自觉指导逐渐成为主要

的推进方式。“如果说在这个问题上中央有点功绩的话,就是中央制定的搞活政策是对头的。这个政策取得这样好的效果,使我们知道我们做了一件非常好的事情。”[2](P238)

二 邓小平人民主体思想对毛泽东思想的发展

邓小平人民主体思想的主要贡献,不仅在于继承了毛泽东人民主体思想,从理论上对人民主体思想进行了全面、深刻的阐述,更在于他依据对时代发展趋势的深刻把握,不断推进了对社会主义本质的认识,不断创造和发展了使人民主体性得以实现的条件和形式,从而使人民主体性在社会主义事业中不断发展。

1. 把人民生活水平是否提高与生产力是否发展并列,作为衡量党的路线、方针、政策的根本标准。

“社会主义经济政策对不对,归根到底要看生产力是否发展,人民收入是否增加。这是压倒一切的标准。空讲社会主义不行,人民不相信。”[2](P314)1992年初,他在南巡讲话中提出了“三个有利于”标准。他说:改革开放政策是否正确,“判断的标准,应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平”[3](P372)。把提高人民的生活水平与发展社会生产力、增强综合国力相提并论,这是对毛泽东人民主体思想的引伸和发展。

2. 对“人民群众”这个概念作了很大的丰富和发展。

“人民群众”这个概念,在不同历史阶段其外延有不同的内容。邓小平人民主体思想对“人民群众”这个概念作了很大的丰富和发展,特别是突出了作为科学技术集中代表的知识分子和专家的地位。这不仅是对毛泽东知识分子思想的丰富和发展,而且是对人民主体思想的丰富和发展。过去,依靠人民群众,主要是指依靠工农兵群众,邓小平则认为进行现代化建设,还要特别注意依靠知识分子和科学家;过去,从群众中来,主要是指接受工农兵群众的意见,形成党的政策,邓小平则要求决策科学化,更多地倾听专家的意见。“在科学技术工作中,认真听取专家的意见,充分发挥专家的作用,是使我们少犯错误、做好工作所必需的。这是我们科学研究机构党委实行群众路线的一个重要方面。”[2](P98)

3. 联产承包责任制的确立是毛泽东人民主体思想的又一次飞跃。

50年代中后期 我国农村社会主义改造完成后

不久,农村中就出现了农民实行包产到户一类的自发要求,但被当成是“资本主义的自发倾向”压制下去。60年代初期,包产到户又被自发提出并得到广泛响应,而且在短期内取得明显成效,但这次试验又被当成“单干风”而引发了阶级斗争扩大化的又一次升级。“文化大革命”之后,包产到户再次被中国农民自发地提出,但这一次它所充当的不再是历史悲剧的角色,而是得到了充分的支持和肯定。联产承包使农民获得了生产和分配的自主权,使他们成为生产的主人和现实的主体。这是他们继土地改革、农村社会主义改造之后所得到的又一次解放。

4. 社会主义市场经济体制把人民主体性从传统体制的束缚下解放出来。

社会主义制度的建立,使人民群众成为国家的主人和社会的主体。以历史的眼光来看,这种建立在崭新制度上的主体仍然有一个不断巩固、发展并向其高级阶段过渡的问题,这种发展的内部动力是社会主义基本矛盾,基本途径是社会主义社会的改革。毛泽东已经看到了这一点,他也曾经提出过许多相当激进的方案,但本应作为改革的基本问题,也就是发展人民主体性的基本问题——体制,却在他的视野之外。社会主义市场经济体制的建立,劳动者不仅可以通过国家这种人民主体的特殊形式,对经济进行宏观调控,而且可以在具体的微观领域中,摆脱不必要的行政权力束缚,在市场竞争中通过一系列激励机制充分调动劳动者的自主性、创造性和积极性,从而为发挥劳动者的主体性开辟了广阔的天地和美好的前景。

5. 高度重视人民主体的主体素质培养。

在主体素质中科学文化素质和思想道德素质对人民主体性的实现有着举足轻重的作用。邓小平继承了毛泽东关于人民主体思想中主体素质培养的优秀成果,更重要的是发展了主体素质培养的优秀成果。这种发展主要体现在他对科技、教育的高度重视,和对当代社会主义条件下,物质文明与精神文明、经济发展与道德进步辩证关系的科学阐述。在“文化大革命”结束后的第二年,邓小平就明确提出了自己的思路:“我们国家要赶上世界先进水平,从何着手呢?我想,要从科学和教育着手”[2](P48)。粉碎“四人帮”后,邓小平大声疾呼:“一定要在党内造成一种空气,尊重知识、尊重人才,要反对不尊重知识分子的错误思想。”[2](P41)邓小平对市场经济的负面影响有着高度的敏感,而且他决心不以道德的衰退作为生产力发展的代价,提出物质文明和精神文明两手抓、两手都要硬。邓小平在确立了以经济建设为中心的同时,严格地把“经济增长”与社会发展区分开来。他认为为了使社会、使主体平衡发展,就必须在强化利益导向的同时,提高人们的道德水准,增强道德制约的力度,把利益导向与道德价值观的倡导结合起来,用无产阶级先进的世界观、人生观、道德价值培养人、塑造人。

参考文献:

- [1] 邓小平文选(第一卷)[M]. 北京:人民出版社.
- [2] 邓小平文选(第二卷)[M]. 北京:人民出版社.
- [3] 邓小平文选(第三卷)[M]. 北京:人民出版社.

责任编辑:黄显中

The Inheritance and Development of Deng Xiao- ping's People- oriented Thought to Mao Tse- tung's

LIU Guo- hua

(The Training Centre of Hunan College Cadres, Changsha, Hunan 410007, China)

Abstract: People- oriented Thoughts is not only a philosophic category but historical one. Both Mao Tse- tung and Deng Xiao- ping come from the people and also root among the people. The co- core/same core of the People- oriented Thoughts is serving the people, believing the people and depending on the people. Deng Xiao- ping not only inherited the People- oriented Thoughts from Mao Tse- Tung but created and developed the condition and form which could make the People- oriented Thoughts come into reality.

Key words: People- oriented Thought; Deng Xiao- ping; Mao Tse- Tung; inheritance and development