

重倡裴斯泰洛齐精神 提高中小学教师素质

亓爱君

裴斯泰洛齐是19世纪瑞士教育家。他从事教育理论与实践活动,把毕生的精力献给了贫困儿童的教育事业。作为一位充满人类之爱的教育改革家,裴斯泰洛齐把“一切为了孩子”的精神,贯穿于他的整个教育实践和教育理论之中。他在《与友人谈斯坦斯经验的信》中写道:“我一切为了孩子。从早到晚,我个人和他们在一起,总是我的双手,供给他们身体和心灵的一切需要。他们都是直接从我这里得到必要的帮助、安慰和教学。”这就是被世人称颂的“裴斯泰洛齐精神”。这个精神的实质就是“爱”,爱孩子,尤其是那些贫苦的孩子。在今天,重倡裴斯泰洛齐精神仍显得十分迫切和必要。

第一、我们的中小学教师,只有具备了“一切为了孩子”的精神,才能真正使自己的教育教学符合学生心理发展。这是中小学教师素质构成的灵魂,也是提高素质的关键。

裴斯泰洛齐认为,儿童教育就是促进儿童自然天性遵循它固有的方式发展。只有这样才能使儿童成长为一个有天赋、有能力、各方面都得以充分发展的人,一个真正平等的、个性和谐的人。而缺乏“一切为了孩子”精神的学校教育,“从本质上说是一种违反儿童自然发展和使儿童窒息的机器”,是“终止儿童无拘无束的令人愉快的自然发展进程”。学生和教师是处在一定教育结构中的特殊社会关系。教师的责任在于教书育人,学生的任务是在教师的指导下学习。教师能否平等地对待学生,不只是教师与某个人、某些学生之间的个人关系问题,而是牵涉到把学生训练成顺民还是未来社会的全发展的主人的问题。“师道尊严”、专制武断、粗暴霸道的作风和行为,不仅为文明社会的规则所不容,且会扼杀学生自然天性,阻碍他们的健康成长,这是裴斯泰洛齐的反复告诫。

第二、只有从“一切为了孩子”的精神出发,坚持爱的教育原则,才能有中小学教育理论与方法的创新。

正是从“一切为了孩子”的精神出发,裴斯泰洛齐极力倡导“爱”的教育。他强调指出:“教育的主要原则是爱。”“如果不能爱孩子,我懂得还能谈到有什么规则、方法和技能。”每位教师都必然自觉或不自觉地掌握一定的教育理论、方法和技能。一切正确的教育理论、方法和技能无不源于各种生动具体的教育实践,而一切最原始、最基本的教育实践都是“爱”的教育,也就是说,一切教育实践的起点都是“爱”的教育。因而从这一层面上说,一切教育理论、方法和技能都饱含着“爱”,是“爱”的演绎和升华。教育理论、方法和技能的变化与创新,其实质就是“爱”的深化和升华。一切偏离了“爱”的理论,都不是教育所真正需要的理论,不懂得奉献爱的教师,也谈不上有什么高深的素养。

目前在关于师生关系的理论研究中,总是有两种对立的观点长期存在。一种认为,教师对待学生应以“爱”为先;另一

种则主张“严”字当头。其实二者不应对立,而应辩证统一起来。教师对学生的“爱”,既应表现于对学生的尊重上,又应表现在对学生的严格要求上。尊重学生主要指对学生人格的尊重和能力的信赖。严格要求则是指在尊重学生的前提下,对学生的思想、行为和学生诸方面提出的建议和规范。尊重学生是严格要求的前提,否则,要求愈严格,对学生身心造成的危害就愈大。而严格要求又是尊重学生的一种体现,一个对学生的品行不闻不问、放任自流的教师,只能是一个不负责任的教师,是对学生的毒害,决不会是真正的爱。因此,爱也就成了一切教育理论、方法与技能不断创新的结合点和切入点。

第三、只有从“一切为了孩子”的思想出发,才能在教育实践中战胜一切困难,取得新成绩,并使自己真正成为一位高素质的教师,这一点裴斯泰洛齐本人已成为我们效仿的楷模。

据裴斯泰洛齐自述,他所受的教育并不高。他不懂法文,也不曾有深奥的哲学修养,甚至不能好好地书写和计算。只因他热爱贫苦儿童和倾全力于贫困儿童的教育,他才能矢志不渝地钻研教育改革之道,从而找到了教育科学的真正途径,成为名噪世界的大教育家。

正是“一切为了孩子”的精神,使裴斯泰洛齐在自己的教育实践中战胜嘲讽、孤独、寂寞、挫折,毕生毫不动摇地勇往直前,不仅使贫困的瑞士逐渐富强了起来,而且他也成了当时欧洲新教育的楷模。

1808年,普鲁士邦的领导人洪堡,曾选派了17名教育骨干前往伊弗东向裴斯泰洛齐学习。临行前,洪堡明确指示说,不要过分地着眼于裴斯泰洛齐的教育方法,而应学习裴斯泰洛齐的献身精神和献身教育事业的高尚品质。他说:“你们要特别注意那种使你们感觉温暖的、燃烧在裴斯泰洛齐心中的火焰,这种火焰是充满着极为旺盛的生命力和爱心。裴斯泰洛齐功绩虽大,然而和他们所企望达到的高尚理想境界仍是距离极为遥远的。他在教学方法方面的成就和这种崇高的目标及理想相比较,仍是最为次要的末节。”洪堡还告诫他们不要本末倒置、舍本逐末。在这里,我们从裴斯泰洛齐本人的经历可以明显地看到,一个素质优秀的教师,首要的问题在于人类的本性所共有的伟大的爱,特别是对学生、对儿童的爱。有了这种爱,才会有无坚不摧的力量,才会激发出无穷无尽的智慧,才会创造山教育的奇迹。

参考文献:

夏之莲译 裴斯泰洛齐教育论著选[Z].北京:人民教育出版社,1992:489。

(作者:泰山学院成教中心)

(责任编辑:陈培瑞)