

鲁班门前敢弄斧

● 纪合森 唐杰

事形势带来的压力。外军军事实力的不断增强,战斗力的不断提高,对我国的威胁不断增大,要求官兵不能再有当和平兵、做和平官的思想,必须更加认真地投入到军事训练中去。其二是利用社会的压力。加强军队的作风和素质建设,提升社会对军人的理解度和信任度。其三是利用家庭的压力。父母的养育之恩、谆谆教诲,妻子儿女的殷切期望,都希望官兵在部队中能作出自己的成绩。这些压力是使广大官兵积极投入到军事训练中去的重要动力。

依据信念原理

确立军事训练的精神支柱

信念是人坚持某种认识的正确性,并经常用来支配自己行动的个性倾向。军人坚定的信念,是保持部队高昂士气的基础,是推动军人勇敢作战、夺取战斗胜利、创造战争奇迹的精神支柱。

我们应坚定广大官兵以下信念:(一)共产主义信念。要使官兵把共产主义作为自己终身奋斗的目标,坚定共产主义信念,以崇高的远大的共产主义信念充实自己的精神世界,正视改革中的矛盾,正视社会上的不正常现象。这样,才能荡涤头脑中的不良思想,净化自己的精神世界,建起抵御不良思想的堤坝,校正自己人生的坐标,从而迸发出无穷的精神动力。(二)革命信念。作为革命军人,必须牢记神圣职责,任何时候都要把党和人民祖国的利益放在高于一切的位置,都要始终保持不为强敌所屈、不为金钱所动、不为名利所惑的革命气节。这个信念在小平同志提出的“五种革命精神”中给予了很好的诠释,即革命和拼命精神,严守纪律和自我牺牲精神,大公无私和先人后己精神,压倒一切敌人、压倒一切困难的精神,坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神。(三)爱军习武的信念。爱军、习武、精武,立足本职岗位,爱岗敬业,苦练精兵,这样才是合格的军人,才能取得进步,才会有永不枯竭的精神动力。如果缺少这种爱军习武的精神支柱,即使物质条件再优越、武器装备再先进,也无法赢得战争的胜利。

(作者单位:解放军装备指挥技术学院)
责任编辑:倪红燕

班门弄斧《现代汉语词典》解释为:在鲁班门前摆弄斧子,比喻在行家面前显示本领。很显然,这一成语带有很强的讽喻意味。但唯物辩证法告诉我们,凡事都要一分为二地看待,班门弄斧也是如此。如果正确理解并运用得当,自是别有一番洞天。

要克服班门弄斧的羞怯心态。现实生活中,很多人不敢或不愿班门弄斧。究其原因,无非有两个:一是怕受到行家和其他人的白眼和嘲笑;二是从小就接受的要善于“藏拙”的传统文化教育。但现实中班门弄斧的情况,几乎人人都无可避免。例如,参谋们不能因为首长比自己经验丰富而不制定作战训练计划,秘书们也不可能因为领导的批评修改而不准备文字材料。事实上,一个作训计划或一份文字材料,正是在部属与上级领导思想的反复交流和碰撞当中产生并不断臻于完善的。因此,班门弄斧其实并不像我们想象的那样难堪甚至会当众出丑,没有必要畏之为洪水猛兽,相反会使“耍斧”和“看斧”的双方都能受到启发和提高。

要确定班门弄斧的目标所在。价值产生目标,目标催生动力。班门弄斧的价值至少有两个方面:一是能够更真切地看到自己的短板和不足;二是只要虚心求教,还能受到行家的指点。价值明确之后,还要结合自己的实际情况,确定班门弄斧的目标。例如,工作中班门弄斧,是为了提高具体的业务能力和实践水平;学习中班门弄斧,是为了提高理论修养和学习效率。如果没有任何目标而班门弄斧,那就成了肆意妄

为,成了夜郎自大的井底之蛙。这样的班门弄斧,不要也罢。

要掌握班门弄斧的方法细节。凡事都有一个方法的掌握和细节的关注问题。若是方法不当、不拘细节,班门弄斧必然收取不到应有之功效。第一,要有谦虚的心态。提倡班门弄斧,是为了学习行家的本领提高自己。因此,必须要有“甘当小学生”的精神虚心向行家求教。如果不够谦虚,自我感觉良好,不但会受到耻笑,而且也得不到行家的指点。第二,要善于选择场合。一般来说,班门弄斧要尽量选择双方在双方面能够直接交流的地点为宜。对于求教者来说,便于放松自己,不会有太大的心理负担;对于行家来说,也便于直接施教指点。第三,要善于把握时机。心理学研究表明,人人都有情绪周期。求教者要善于观察、把握行家的情绪变化。要尽量选择在家家的情绪上限班门弄斧,才能更好地得到指点。

要总结班门弄斧的心得体会。人才成长的规律表明,只有及时总结、善于总结,才有可能获得更大的进步和成功。这也是班门弄斧至关重要的一个环节。行家之所以谓行家,自有其独到之处。每一次班门弄斧之后,都要认真分析是哪些原因导致了自己短板和不足的存在?这些短板和不足以什么样的方式克服最为有效?行家指点意见的精髓和妙处在哪里?为什么自己没有悟出这些诀窍?等等。简而言之,要对班门弄斧的前前后后和来龙去脉搞个彻底通透才行。否则,单纯的就事论事,就只能在原地打圈圈,难以收到一通百通的效果。

(作者单位:海军大连舰艇学院)
责任编辑:韦国良