论西方科学技术对徐光启农学思想的影响

广东嘉应学院 张丽玲 林振武

中国是个农业大国,农学向来发达,其中明朝徐光启的《农政全书》有非常重要的历史地位。徐光启不仅是政治家,也是一位杰出的科学家,他的科学兴趣非常广泛,"专以神明治历律兵农,穷天人指趣。"(1)《张溥原序》叶除了数学之外,他会通中西历法,主持编译了《崇祯历书》,奠定了我国近三百年历法的基础。他对军事、农业技术方面也颇有造诣,对农业尤其重视,他的著作的编撰者陈子龙说他"其生平所学,博究天人,而皆主于实用。"晚年他全力以赴写作《农政全书》,这是一部总结传统农业政策和传统农业科学技术的大型农学巨著,乾隆皇帝称赞它"用意勤而于民事切,"有研究者评论"《农政全书》堪称中国农业的百科全书"。(2) 161

徐光启之所以能够取得如此的成就原因很多,其中一条最重要的原因是他比较早接触西学,西方科学技术对徐光启农学思想产生了重要的影响。大约是在万历二十一年(1593),徐光启受聘去韶州任教,见到了传教士郭居静,这是徐光启与传教士的第一次接触。1600年,徐光启在南京见到利玛窦,对他表示了仰慕之情,希望向他学习西方的自然科学。从1606年开始,徐光启跟随利玛窦学习西方的科技知识,包括天文历法、数学、测量方法和西方水利方法等,并把这些知识对国人加以介绍,应用于自己的科学研究。徐光启认为,西方文化有很多先进之处,要把中西文化结合起来加以会通。在他的著作中,他大量应用西方先进的科学技术和科学思想,把传统农学发展到一个新的高峰。

一、介绍西方水利技术,丰富了中国传统农学的内容

徐光启认为,实是西方学者的一大特点,"其实心,实行,实学,诚信于士大夫也。"(³⁾¹⁶⁶从西学中发展出一种格物穷理之学和象数之学,格物穷理之学能够探明万事万物之理,而象数之学对一切有形有质之物,有度有数之事,"无不赖以为用,用之无不尽巧极妙者。"(³⁾¹⁶⁶西方水利方法就属于象数之学。

1、用西方测量方法量算河工及测验地势

在修建水利的过程中, 准确的测量是工程成败的关键。徐光启大量引入西方数学的测量方法和原理来补充中国传统的方法。他在万历三十一年作《量算河工及测验地势法》一文, 以中国传统的勾股定理为主, 结合西方测量方法, 对不同地势的河工的测量和修建方法作了很详细的说明。他认为, 西方的勾股测量在方法上与中国的《周髀》、《九章》并没有很大的差别, 但是, 中国古代数学的缺点是"第能言其法, 不能言其义。"而西法在原理上大大超过中法, 他说: "西泰子之译测量诸法也, 十年矣, 法而系之义也。" (3) PEO 测量有其原理, 原理之上又有原理, 不尽说《几何原本》是不能说清楚的。他对《几何原本》的评价很高, 说: "此书为益, 能令学理者祛其浮气, 练其精心; 学事者资其定法, 发其巧思, 故举世无一人不当学。" (3) P76 其大意是: 读《几何原本》的好处在于能去掉浮夸之气, 练就精思的习惯, 会按一定的法则, 培养巧妙的思考。所以全世界人人都要学习几何。

2、介绍西方水利技术

《泰西水法》一书是传教士熊三拔所撰,由徐光启笔记并作序,李之藻订正,于 1612 年完成,共六卷,后被收入四库全书的子部农家类。这本书介绍了三种西方的水利器械,包括用于抽江河水的龙尾车,抽井水的玉衡车(附专筒车)和恒升车(附双升车)。有建造水库的方法、寻找泉水和凿井的方法,还有水性理论,都附有图解。西方水利技术的传入大大提高了我国农业抗旱能力,时人对徐光启的贡献有此评论:"太史玄扈徐公轸念民隐、于农事之兴靡不采罗,阅泰西水器及水库[车]之法精巧奇绝,译为书而传之,规制具陈,分秒有度,江河

之水、井泉之水、雨雪之水无不可资为用,用力约而收效广。盖肇议于利君西泰,其同侪共终厥志,而器成于熊君有纲,中华之有此法自今始。"(4) P343

二、借助西方实验方法,纠正了传统农学中的一些理论缺陷,并在农业技术方面取得许多新成就

我国著名的科学家竺可桢认为,徐光启可比培根,甚至在某些方面高于培根。他说:"英国哲学家罗素批评培根 低估了演绎法在科学方法中所占的位置。演绎法多半是应用数学的,而培根不了解数学在科学研究中的重要性。'培根之所短正是光启之所长。光启从事科学自几何学入手,而几何学是很富于演绎性的。同时培根事提倡实验,但自己却少做实验工作,而光启对天文观测、水利测量、农业开垦统富有实践经验,……所以他在科学事业的造诣方面远胜培根,非偶然之事。" (5) 484实验方法和数学方法都是徐光启在科学研究中经常使用的方法。徐光启非常重视实验方法,这一方面是受到中国传统经验方法的影响,另方面是受到西方实验方法的影响。他自述'少小游学,经行万里,随事咨询,颇有本末。'"他的儿子徐骥说他"考古证今,广咨博讯。遇一人辄问,至一地辄问,问则随闻随笔。一事一物,必讲究精研,不穷其极不已。"(《文定公行实》)徐光启认为,对古代传下来的著作或经验,既要继承,也不能迷信或盲从。发现矛盾时,最好的方法是试验。他亲自参加农业实践,"尝躬执耒耜之器,亲尝草木之味,随时采集,兼之访问,缀而成书。"(1) 《风例》》。建立了多个小型的农业试验园地,进行引种、栽培的试验研究。

1、用实验方法批评"风土论"

中国传统农学中有"风土论"的说法,风是指气候条件,土是指土壤等地理条件。"风土论"认为,农作物是 否适合在某地种植取决于风土条件. 因此. 一个地方的作物种类是不变的。风土观念最早出现于战国. 认为一 切生物只能在自己的故土生长、逾越这个范围、就会发生变异、甚至引起死亡。 元代的官修农书《农桑辑要》首 先说明了这个问题,书中说:"谷之为品不一,风土各有所宜。""风土论"的说法虽然有一定的根据,但是如果过 于强调这种理论则会阻碍引进和推广新的物种。徐光启认为, 风土条件对农作物的种植是有限制作用的, 但 是这类作物并不多,他认为风土不宜的作物,或千百中间有一二. 例如荔枝龙眼,不能逾岭,橘柚橙柑,不能过 准等等。" 若谓土地所宜,一定不易,此则必无之理",而且不宜的原因主要是气候而不是土地," 第其中亦有不 宜者,则是寒暖相违,天气所绝,无关于地。"(1) 🕰 他认为'风土论'是懒惰成性的官吏和游手好闲之辈的借口, 它不利于引进新物种。为了破除"风土论",徐光启身体力行,亲自试验。芜青(俗称蔓青)是一种重要的蔬菜 和油料作物,南北品种不同,《唐本草》认为南北品种不能移植,否则物种会变异,这是土地所宜所决定的。 徐 光启亲自试验,发现" 余家种蔓青三四年, 亦未尝变为菘 也, 独其根随地有大小, 亦如菘有厚薄。" 他认为风土对 作物是有影响的,所以不同的地方的作物有大小的不同,但是这并不妨碍作物的移植。"顾小而为用,何妨滋 植耶。 秦中种瓜,其大十倍他方,他方亦不废种瓜也。 王桢所谓 悠悠之论,率以风土不宜为说。'呜呼!此言 大伤民事, 有力本良农, 轻信传闻。捐美利者多矣。计根本者, 不可不力排其妄也。"(6)1717他用大量引种成功 的例证批判 风土论",我国古代的许多蔬菜和水果如安石榴、海棠等都源自外国,原产于南方的姜、荸荠移种 到北方后也生长良好。他认为,在引进新物种时,人的主观因素的作用更为重要,"天畀所生,人食其力。"农以 力为功。 当然,这并不是完全凭主观意志蛮干,而是"合天时、地脉、物性之宜,而无所差失,则事半功倍 矣。"(1)P44

2、用实验方法试验农业技术

徐光启对实验方法很重视,应用起来也娴熟,得心应手。他在上海、天津都建有试验园地,对京东水利、种植水稻、引种甘薯、放养白蜡虫、种棉花、种芜青、积苔等,都亲自试验研究,取得经验。这也是他对许多科学问题能够取得创见的重要原因。如 麻的风土性问题,文献记载不一,他认为可以进行试种。对于新事物,徐光启也主张试验,从南洋传入的甘薯,他就先试种,然后向农民推广。他积极向中国北方推广甘薯种植,并解决了甘薯在北方的越冬藏种的技术问题。甘薯的推广是中国历史上非常重要的食品革命,对解决中国的粮食问

题起了不可估量的作用。1613-1618 年他在天津试种水稻,力图为扭转南粮北调的格局总结出第一手经验。

三、用西方数学方法研究农业问题

徐光启很重视数学在科学研究中的工具作用,他对几何学严密的推理过程印象深刻,认为数学是'度数之宗',是各门学科的基础,也是完整严密的科学理论不可或缺的基础。"算术者,工人之斧斤寻尺,历律两家、旁及万事者,其所造宫室器用也,此事不能了彻,诸事未可易论。"(3)图1 他把数学方法应用于农业问题的研究,例如,他用统计方法寻找蝗灾发生的规律,他收集了从春秋至万历以前 2000 多年的 111 次蝗灾记录,得出蝗灾发生的时间范围是在六月份左右,"最盛于夏秋之间,与百谷长养成熟之时正相值也。"(3)P24 又从元代受蝗灾的400个路、郡、州、县中分析,得出蝗灾大部分的地点在"必于大泽之涯……,必也骤盈骤涸处,如幽涿以南,长淮以北,青衮以西,梁、宋以东诸郡之地,湖漂广衍, 溢无常"(3)P245的沼泽地区,并最后得出"涸泽者,蝗之原本也"的结论。徐光启运用数学统计方法对蝗灾的研究,是应用数学方法探索和发现自然规律的重要尝试。

结束语: 中西文化交流是科技文化发展的重要条件

汤因比认为世界上有西方文明和中国文明二大不同性质的文明系统。明朝以后,这二大文化系统开始有了广泛而密切的交流,并且对东西文化的发展产生了巨大的作用。正如徐宗泽指出:"明末耶稣会士利玛窦来吾国,以欧洲之学问灌输吾国家,徐光启、李之藻等与之游,得其学之精华,而我国人始知有欧洲科学,而科学在吾国行其奠基之礼。" (4) P236 朱谦之先生曾经指出,东西文化的接触是文明世界的强大推动力,季羡林先生晚年也认为,文化交流是推动人类社会前进的主要动力之一。在今天全球化时代,我们应该更为主动积极开展文化交流,一方面吸收外来文化的菁华,加快社会主义新文化的建设;另方面把中国传统文化向世界传播,实现东西方文化的共同发展。

参考文献:

- (1) 石声汉校注:《农政全书校注》[M]上,上海:上海古籍出版社,1979.
- (2) 袁运开, 周瀚光主编:《中国科学思想史》[M]下, 合肥: 安徽科学技术出版社, 2001.
- (3) 王重民辑校:《徐光启集》[M] 上, 北京: 中华书局, 1963.
- (4)徐宗泽:《明清间耶稣会士译著提要》[M].上海:上海书店出版社,2006.
- (5) 竺可桢: 《竺可桢文集》[M] 北京: 科学出版社, 1979.
- (6) 石声汉校注:《农政全书校注》[M]中,上海:上海古籍出版社,1979.